

**7°**  
básico

# Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

**Semana 16**  
Clase 63

**Lengua y  
Literatura**



En esta clase aprenderás a analizar un texto audiovisual, identificando su tema, los conceptos, hechos principales y los puntos de vista expresados en él.

OA 20

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



1. Responde en tu cuaderno: ¿Qué es un hecho y qué es una opinión? ¿Qué diferencias tienen estos conceptos?

### HECHO Y OPINIÓN

• **Hecho:** Corresponde a una afirmación acerca de una realidad que es comprobable e insoluble. Se caracteriza porque se presenta de modo objetivo.

**Ejemplo:** “Basándose en esto, Bialy y Loeb calcularon la probable forma, el grosor y la relación masa-área que tendría un objeto tan artificial”. El texto señala cómo se realizó el estudio, pero sin emitir una visión personal.

• **Opinión:** Es un enunciado que demuestra lo que piensa el emisor sobre un hecho. Por lo tanto, es una realidad cuestionable, ya que las opiniones dependen de muchos factores, como las creencias personales, sentimientos, educación, etc. Se caracteriza porque se presenta de manera subjetiva. Utiliza expresiones como “pienso que”, “creo que”, “opino que”, “según mi modo de ver”.

**Ejemplo:** “Bialy y Loeb sugieren que la sonda puede ser realmente una vela difunta que flota bajo la influencia de la gravedad y la radiación estelar, similar a los desechos de los naufragios de barcos que flotan en el océano”. La palabra “sugieren” muestra que es una visión personal, no un hecho comprobado.

## Desarrollo



Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

1. Observa el cortometraje “Arco de choque” en el link: <https://vimeo.com/164842245>.

2. Completa la siguiente ficha sobre lo observado:

Aspectos	
Título:	
Dirección:	
Año:	
Elenco o participantes:	
Tipo de texto: Literario (narrativa, lírica o teatral) o No Literario ( expositivo, argumentativo, descriptivo, etc).	
Tema:	
Breve resumen (10 líneas máximo):	
Ideas Principales: Son las ideas más importantes del texto. Sin ellas el texto no tiene sentido.	
Ideas Secundarias: Son las ideas que complementan, amplían, ejemplifican.	

3. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
- ¿Qué es un arco de choque?
  - ¿Cómo es el “objeto pequeño” que observan en el centro astronómico?
  - ¿Cómo es la nueva ventana con la que cuenta el observatorio.
  - ¿Qué es un JPAS?
  - ¿Qué pasaría si se atacara el objeto?
4. ¿Con qué propósito crees que “Arco de choque” se incluye en el reportaje?
5. ¿Cuál es la opinión de los personajes acerca de lo que ocurriría si este objeto llegara a nuestro planeta? ¿Por qué es una opinión y no un hecho?
6. ¿Qué crees tú que es este objeto? ¿Cómo sería si llegara a la Tierra? Redacta una opinión acerca de lo planteado en el cortometraje, en al menos 20 líneas.
7. Transcribe tu texto en un archivo word o en tu cuaderno y compártelo con tu curso o familia.



## Cierre



### Evaluación de la clase

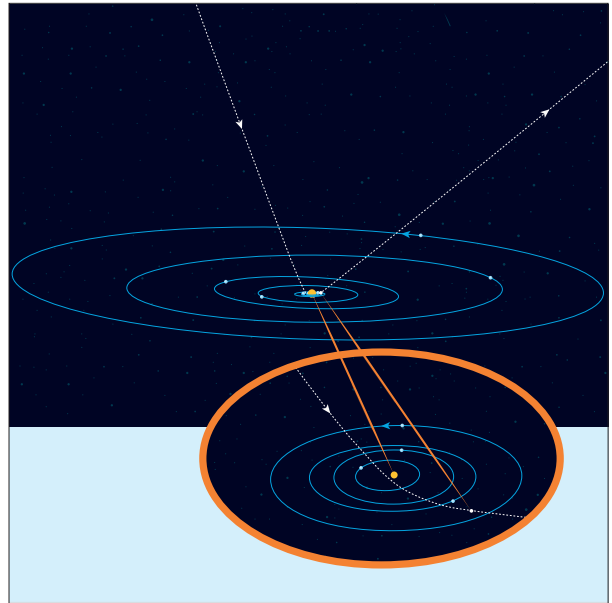
Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

Lee el siguiente texto:

#### La órbita de Oumuamua

Este diagrama muestra la órbita del asteroide interestelar Oumuamua a medida que pasa a través del Sistema Solar. A diferencia de otros asteroides y cometas observados antes, este cuerpo no está ligado gravitatoriamente al Sol. Ha llegado desde el espacio interestelar y regresará allí tras su breve encuentro con nuestro sistema estelar. Su órbita hiperbólica está muy inclinada y, en su camino, no parece haber pasado cerca de ningún otro cuerpo del Sistema Solar.

ESO/K. Meech et al. (20-11-2017) En European Southern Observatory (en línea)



Fuente: Libro del estudiante 8vo básico

1

¿Qué muestra la imagen?

- A) La órbita de Oumuamua.
- B) El cruce de Oumuamua.
- C) El cuerpo de Oumuamua.
- D) La trayectoria de Oumuamua.

2

¿Qué diferencia a Oumuamua de otros asteroides?

- A) Su movimiento es en retroceso al del Sistema Solar.
- B) Tiene una órbita muy diferente a la del Sistema Solar.
- C) Está desconectado de la fuerza gravitacional del sol.
- D) Proviene del espacio interestelar, al que va a retornar.

**3****¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde a una opinión?**

- A) “Muestra la órbita del asteroide interestelar Oumuamua a medida que pasa a través del Sistema Solar”.
- B) “A diferencia de otros asteroides y cometas observados antes, este cuerpo no está ligado gravitatoriamente al Sol”.
- C) “Ha llegado desde el espacio interestelar y regresará allí tras su breve encuentro con nuestro sistema estelar”.
- D) “En su camino, no parece haber pasado cerca de ningún otro cuerpo del Sistema Solar”.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
---

**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

- A) ¿Qué aprendí sobre cómo identificar un hecho y una opinión?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?