**Principio del formulario**

**Final del formulario**

**3° medio B “Ciencias para la ciudadanía”**

 *Profesora Alejandra de la Vega*

*Unidad 2:* Prevención de infecciones

Entrega 8: lunes 02 de noviembre Clase 13: “Efectos del Cambio climático?”

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** No hace falta que las imprimas o copies esta guía en tu cuaderno
* Solo se debe responder en línea en el link más adelante detallado
* Si lo prefieres puedes trabajar en grupo, pero las respuestas deben ser individuales
* Cualquier consulta al WhatsApp +56931205615. No hace falta que envíes copia de tus respuestas o indique por WhatsApp que ya respondiste la prueba
* Las guías y el material complementario están publicado en <https://onedrive.live.com/?id=1177E8612893A16B%212047&cid=1177E8612893A16B>
 |
| **Plazo máximo para responder las preguntas en línea es el viernes 13 de noviembre.** |

**Módulo: Ambiente y sustentabilidad**

Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.

OA: 3

|  |
| --- |
| **Objetivo de la clase*** Describen el cambio climático sobre la base de evidencias y modelos, relacionando posibles causas y consecuencias de acuerdo con las evidencias científicas.
 |

¿ **Responde las siguientes preguntas de la evaluación formativa 7**

**“Efectos del cambio climático”**

**en línea en el link que se indica**

[**https://forms.gle/k1MFSg7MxKoiXKaL9**](https://forms.gle/k1MFSg7MxKoiXKaL9)

**Selección múltiple: marca una solo alternativa correcta en cada pregunta, en el formulario en línea.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. La emisión industrial de distintos gases es una de las causas del efecto invernadero, que ha llevado a producir el calentamiento global. ¿Qué gases participan en este proceso?

|  |  |
| --- | --- |
| I.     Monóxido de Carbono. (CO)II.    Metano (CH4)III.   Dióxido de Carbono. (CO2) | 1. Solo I.
2. Solo I y II.
3. Solo I y III.
4. Solo II y III.
5. I, II y III.
 |

 |
| 1. ¿Cuál (es) de las siguientes actividades humanas aporta (n) CO2 a la atmósfera?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Combustión de carbón para generar energía eléctrica
2. uso de automóviles que funcionan con combustible fósil
3. incentivar el uso de la bicicleta al construir ciclovías
4. usar leña como la calefacción de los hogares en invierno
 | 1. Solo I
2. Solo II
3. Solo I y II
4. Solo I, III, IV
5. Solo I, II, IV
 |

 |
| 1. De las siguientes acciones humanas, ¿cuáles afectan negativamente al medio ambiente?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Deforestación.
2. Caza indiscriminada.
3. Uso de combustibles fósiles.
 | 1. Solo I
2. Solo II
3. Solo III.
4. I y II.
5. I, II y III
 |

 |
| 1. Una empresa decide producir su propia energía instalando paneles solares en reemplazo al carbón como fuente de energía, este cambio en la forma de operar contribuye a:
2. disminuir la emisión de CO2 a la atmósfera.
3. utilizar recursos renovables en procesos que habitualmente se utilizan recursos no renovables que contaminan (leña).
4. evitar o disminuir el uso de combustibles fósiles.
5. Solo I
6. Solo II
7. Solo I y III
8. Solo II y III
9. I, II y III
 |
| 1. Aproximadamente el 31% de la huella ecológica en Chile es producto de las emisiones de dióxido de carbono. ¿Qué medida(s) podría(n) disminuir significativamente la emisión de CO2 a la atmósfera?

|  |  |
| --- | --- |
| I.     Reemplazo de la calefacción eléctrica por calefacción a leña.II.    Planes de reforestación luego de incendios forestales.III.   Aumento de la industria agropecuaria. (agricultura y ganadería) | 1. Solo I.
2. Solo II.
3. Solo III.
4. Solo I y II.
5. Solo II y III
 |

 |
| 1. Los avances científicos, el desarrollo de la medicina moderna y la industria agrícola, entre otros factores, han contribuido a aumentar la esperanza de vida de las poblaciones humanas, esto tiene como consecuencia:

|  |  |
| --- | --- |
| I.     el crecimiento de la población humana.II.    un impacto negativo en los ecosistemas naturales.III.   a la disminución de la huella ecológica | 1. Solo I
2. Solo II
3. Solo I y II
4. Solo I y III
5. I, II y III
 |

 |
| 1. La contaminación y la sobreexplotación provocadas por el hombre tienen consecuencias sobre el medio ambiente y el ecosistema natural. En relación con esto, ¿cuál de las siguientes opciones NO provoca deterioro ambiental?
2. Agotamiento de nutrientes y erosión del suelo.
3. Deforestación persistente.
4. Aumento desproporcionado de la utilización de energía renovable.
5. Pérdida de biodiversidad y degradación de los hábitats
6. Acelerada sobreexplotación de la tierra y los recursos naturales
 |
| 1. Una población de patos ha disminuido notablemente su número en un lago de la zona centro-sur del país. Dentro de los principales problemas identificados como posibles causas se encuentran la caza ilegal y la contaminación del lago con basura. ¿Cuál(es) de las siguientes medidas se debe(n) tomar para impedir que siga disminuyendo la población de patos?

|  |  |
| --- | --- |
| I. Aumentar las sanciones para las personas que cacen en el lago.II. Crear un programa de descontaminación.III. Educar a los pobladores cercanos acerca del manejo de la basura y la contaminación del lago. | 1. Solo I
2. Solo II
3. Solo III
4. Solo I y II
5. I, II y III
 |

 |
| 1. El gráfico adjunto muestra la huella ecológica de una población chilena a lo largo de los años. De acuerdo con sus conocimientos, ¿qué problema sufrirá la población si se mantiene este patrón?
2. Aumento de los recursos naturales.
3. Mayor tasa de crecimiento, aumentando aún más la huella ecológica.
4. Escases de recursos, debido a que se está consumiendo más de lo que el ambiente es capaz de producir.
5. Una fuerte y sostenida disminución en los niveles de contaminación, en especial, los generados por actividades productivas.
6. Un aumento en la biodiversidad debido a que los organismos interactúan más entre sí, al estar más cercanos por la disminución de su hábitat.
 |
| 1. Entre las causas que contribuyen a que se produzca la deforestación se puede(n) indicar:

|  |  |
| --- | --- |
| I.     causas naturales. (erupciones volcánicas, terremotos)II.    tala de bosques.III.   cambio de uso de suelos para actividad agrícola. | 1. Solo II
2. Solo I y II.
3. Solo I y III.
4. Solo II y III.
5. I, II y III.
 |

 |
| 1. Un bosque ha sido arrasado por un incendio. Si tuvieras la capacidad de decidir sobre las acciones que se deben realizar para recuperar ese lugar, ¿cuál elegirías?
2. Reforestar con árboles nativos.
3. Plantar árboles de crecimiento rápido.
4. Aprovechar el terreno para trabajo agrícola.
5. Transformar el lugar en un centro deportivo.
6. Dejar que el ecosistema evolucione a su ritmo.
 |
| 1. En el contexto del cambio climático global, ¿cuál de las siguientes opciones se asocia directamente como la causa del efecto invernadero?

 1. Exceso de dióxido de carbono en la atmósfera
2. Aumento de vapor de agua por el incremento del calor
3. Disminución de las superficies de bosques en el trópico
4. Incremento de la temperatura ambiente promedio de la tierra
5. Aumento de las plantas verdes en las zonas de clima mediterráneo
 |
| 1. El acuerdo de París es un documento cuyo principal objetivo es invitar a los países firmantes a adoptar medidas que ayuden a:
2. Mejorar la calidad de vida de los ciudadanos
3. Incentivar el uso del petróleo como combustible en la industria
4. Disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI)
5. Controlar el aumento de la población humana en países del tercer mundo
6. Cuidar a las especies, animales y vegetales, que están en peligro de extinción
 |
| 1. La principal fuente de agua del valle del Aconcagua es el río del mismo nombre, estudios realizados ha premitido determinar que su cauce es alimentado principalmente por:
2. Lluvia
3. Nieve
4. Glaciares
5. Otros ríos de menor tamaño
 |

**Equivalencia de Puntaje a Nota:**

Una vez realizada la prueba el sistema te va a indicar tu puntaje, con ese dato revisa a que nota equivale en esta tabla

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puntaje | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Nota | 7,0 | 6,6 | 6,1 | 5,7 | 5,3 | 4,9 | 4,4 | 4,0 | 3,7 | 3,3 | 3,0 | 2,7 | 2,3 | 2,0 |