**Rúbrica de evaluación**

**Proyecto comunitario**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Diagnosticar un problema de la comunidad educativa

Ej: **Propuesta de mejoramiento:** Fortalecer redes de apoyo en la comunidad del colegio.

**Problema de seguridad ciudadana:** Altas tasas de asalto en el camino al colegio en la mañana.

**Planes de acción:**

***1.***Construcción y reparto de silbatos para todos los integrantes de la comunidad educativa, para ser tocado en situaciones de emergencia.

***2.***Talleres de defensa personal realizado por los estudiantes para toda la comunidad escolar.

1. Crear un plan de mejora para solucionar el problema detectado en la comunidad educativa
2. Presentar una propuesta formal del plan de mejora a la propuesta educativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ponderación  Criterios | Excelente  10 puntos | Bien  5 puntos | Regular  1 punto | Insuficiente  0 puntos |
| Fanzine | Diseña un fanzine que informe la importancia de votar.  El fanzine contiene un slogan atractivo. | Diseña un fanzine que informe la importancia de votar  El fanzine no contiene un slogan atractivo. | Diseña un fanzine que incentiva la importancia de votar.  El fanzine no contiene un eslogan. | No diseña un fanzine que incentive la importancia de votar. |
| Video | Graba un video de la corrupción en su comuna basándose en diversas fuentes primarias y secundarias.  Sube el video a Facebook de manera pública. | Graba un video de la corrupción en su comuna, pero no tiene en diversas fuentes primarias y secundarias que lo sustenten.  O no sube el video a Facebook de manera pública. | Graba un video de la corrupción en su comuna, pero no tiene sustento en base a fuentes.  Y no sube el video a Facebook de manera pública. | No graba un video de la corrupción en su comuna. |
| Afiche | Diseña un afiche que incentive el respeto mutuo en la comunidad.  El afiche contiene un slogan atractivo, además de un mensaje motivacional y educativo para los niños. | Diseña un afiche que incentive el respeto mutuo en la comunidad.  El afiche no contiene un slogan atractivo o de un mensaje motivacional o educativo para los niños. | Diseña un afiche de un afiche que incentive el respeto mutuo en la comunidad.  El afiche solo contiene uno de los requisitos como: un slogan atractivo, además de un mensaje motivacional y educativo para los niños. | No diseña un afiche que incentive el respeto mutuo en la comunidad.  O El afiche no contiene un slogan atractivo, además de un mensaje motivacional y educativo para los niños. |
| Investigación en laboratorio de computación | Trabaja responsablemente ayudando y participando en su grupo.  Cuida los equipos e implementos del laboratorio.  Registra las evidencias de su investigación a modo de bitácora. | Solo en ocasiones trabaja responsablemente ayudando y participando en su grupo.  O no cuida los equipos e implementos del laboratorio.  O no registra todas las evidencias de su investigación a modo de bitácora. | Solo en ocasiones trabaja responsablemente ayudando y participando en su grupo.  O no cuida los equipos e implementos del laboratorio.  Registra casi ninguna de las evidencias de su investigación a modo de bitácora. | No trabaja responsablemente ayudando y participando en su grupo.  No cuida los equipos e implementos del laboratorio.  No registra todas las evidencias de su investigación a modo de bitácora. |
| Análisis código del trabajo | Analiza críticamente 6 leyes del código del trabajo, estableciendo coherencia con su problema de investigación. | Analiza críticamente entre 5 y 4 leyes del código del trabajo, estableciendo coherencia con su problema de investigación. | Analiza críticamente 3 y 1 leyes del código del trabajo, estableciendo coherencia con su problema de investigación. | Analiza críticamente 0 leyes del código del trabajo, estableciendo coherencia con su problema de investigación. |
| Construcción de votos | Construye entre 8 y 6 votos siguiendo el modelo de la legislación chilena.  Es ordenado y se entiende claramente las dos opciones. | Construye entre 5 y 4 votos siguiendo el modelo de la legislación chilena.  Es ordenado y se entiende claramente las dos opciones. | Construye entre 3 y 61 votos siguiendo el modelo de la legislación chilena.  Es ordenado y se entiende claramente las dos opciones. | Construye 0 votos siguiendo el modelo de la legislación chilena. |
| Medidas verdes | Crea 10 medidas de productividad ambiental considerando alguna empresa chilena. | Crea 5 medidas de productividad ambiental considerando alguna empresa chilena. | Crea 1 medida de productividad ambiental considerando alguna empresa chilena. | Crea 0 medidas de productividad ambiental considerando alguna empresa chilena. |
|  | 70 puntos en total | 35 puntos en total | 7 puntos en total | 0 puntos en total |
|  | Puntaje total de la rúbrica = 90 puntos | | | |