

Periodo N° 6
Curso 7° básico tecnología A y B

Profesora Ana Miranda López

Objetivo de la clase: Crear una alternativa de un diseño de un objeto tecnológico




observan problemas presentados por el docente, factibles de solucionar por medio de la elaboración de un objeto tecnológico: □ tirar el cordón de una piñata de cartón y que caiga todo su contenido □ mantener intacto un yogurt al transportarlo en la mochila □ ocultar manchas en prendas de vestir cuando no es posible cambiarse de inmediato Los estudiantes eligen un problema y dibujan un croquis de la solución propuesta, siguiendo indicaciones del docente: □ dibujar la idea de objeto con trazos completos, simples, claros y limpios □ dibujar las figuras internas del objeto para definir su aspecto □ indicar las medidas aproximadas y los materiales con que lo hará □ dibujar partes u objetos que se agregan o se quitan al objeto □ borrar todas las líneas innecesarias para terminar el dibujo □ no aplicar color □ usar la plantilla para hacer sus croquis a mano alzada o utilizar un software de dibujo

A partir de los croquis dibujados, comparan sus resultados y discuten las características de sus diseños, completando la ficha análisis de las propuestas de diseño:

	¿Cómo es su forma?	¿Cómo funciona?	¿Cuáles son sus partes?	¿Resuelve el problema?
Diseño nº1				
Diseño nº2				

A partir de la comparación del análisis del diseño, realizan un croquis final de la propuesta de solución al problema, usando plantillas de papel o software de dibujo.



Luego, a partir del diseño final, muestran al curso sus creaciones y responden preguntas como:

¿Por qué el croquis final representa la mejor solución?

¿Cuáles son los objetos o partes que agregaron o sacaron al objeto?

¿Qué características del diseño permiten señalar que es una buena solución?

¿Por qué este diseño podría elaborarse?