**GUIA FORMATIVA (preparación PTU)**

**HISTORIA**

Nota

**60**

P. Total

Nombre

 P. obtenido

Fecha

**Docente**

Cuarto Medio

Curso

**TÍTULO DE UNIDAD**

Objetivos a evaluar:

1. Reconocer las características de los problemas sociales y politicos vividos en Chile a fines del siglo XIX.

Lea atentamente las instrucciones y cada aspecto de la prueba antes de responder. Coloque atención a las instrucciones orales entregadas por el profesor.

**I. Asociación de conceptos:** Según lo estudiado en clases relaciona el concepto con su definición colocando el numero según corresponda.**(20 pts. / 2 pts. C/U)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Concepto** |  | **Definición** |
| **1** | **Cuestión social.** |  | Surgen como una alternativa al gobierno parlamentario, impulsan reformas políticas, económicas y sociales. Los gobiernos de Arturo Alessandri Palma y Carlos Ibáñez del Campo son ejemplos de ellos. |
| **2** | **Sociedad de socorro mutuo.** |  | Instaura la república socialista de los 12 días.  |
| **3** | **Mancomunales.** |  | Forma de gobierno en la cual domina la clase media o la burguesía. |
| **4** | **Sociedad de resistencia.** |  | Reemplaza a la constitución de 1833 y consagra el paso de un régimen parlamentario a uno presidencial. |
| **5** | **Luis Emilio Recabarren.** |  | Nombrado ministro del interior de Ibáñez, asumió como vicepresidente tras su renuncia. |
| **6** | **Gobiernos populistas.** |  | Funda en 1912 el partido obrero socialista. Partido que representaría los sectores populares y a los trabajadores de la sociedad chilena. |
| **7** | **Constitución de 1925.** |  | Eran trabajadores organizados en gremios. La primera fue de obreros portuarios de Iquique en 1900. |
| **8** | **Mesocracia.** |  | Surgen en el siglo XX, con una ideología anarquista y se oponía a cualquier negociación en caso de un conflicto, utilizaban métodos de sabotaje, el boicot y la huelga. |
| **9** | **Marmaduque Grove.** |  | Estaban integradas principalmente por artesano y obreros. Incentivaban la cooperación entre sus miembros en caso de accidentes o muertes de sus afiliados. |
| **10** | **Juan Esteban Montero.** |  | Conjunto de problemas sociales que afectaban a la clase obrera, a fines del siglo XIX. |

**I.Verdadero y Falso:** Si la aseveración es Verdadera asigne una **V**, si es falsa asigne una **F**. Recuerde justificar las falsas.**(20 pts. / 2 pts. C/U)**

**1.** \_\_\_\_ El movimiento obrero exigía leyes laborales y la mediación del Estado de Chile en conflictos empleado–patrón.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2.** \_\_\_\_ Es en 1912, donde se intenta prohibir en Chile el trabajo infantil, sin conseguir buenos resultados.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** \_\_\_\_ En las elecciones de 1920 votó el 10% de la población, siendo calificada como la primera elección del siglo XX, ya que fue la última elección en utilizar el método indirecto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** \_\_\_\_ La clase media que surge a partir de 1920 se caracteriza por su mayor educación y preparación profesional.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.**\_\_\_\_ Entre 1931 y 1932, existía en Chile un ambiente de prosperidad y estabilidad política.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**\_\_\_\_Carlos Ibáñez del Campo, tuvo que enfrentar en su gobierno la caída de la bolsa de comercio de Estados Unidos, lo que afecto directamente la economía chilena.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**.\_\_\_\_ Valentín Letelier, perteneciente al partido Radical, propone que el Estado no debe intervenir en el ámbito social económico de Chile.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**.\_\_\_\_ En las elecciones de 1920 se enfrentan Arturo Alessandri Palma y Luis Barros Borgoño.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**.\_\_\_\_ Es en el gobierno de Carlos Ibáñez del Campo donde se crea el primer código de trabajo en Chile.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**.\_\_\_\_ La crisis económica de la década de 1930 radicalizó la movilización social en Chile, lo que termino en el derrocamiento de Ibáñez en 1931.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III**. **Definición de conceptos:** Según lo aprendido en clases define con tus palabras los siguientes conceptos. **(20 pts. / 5pts c/u).**

1. **Ley de la silla:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ley de descanso dominical:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ley de sala cuna:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ley sobre accidentes de trabajo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_