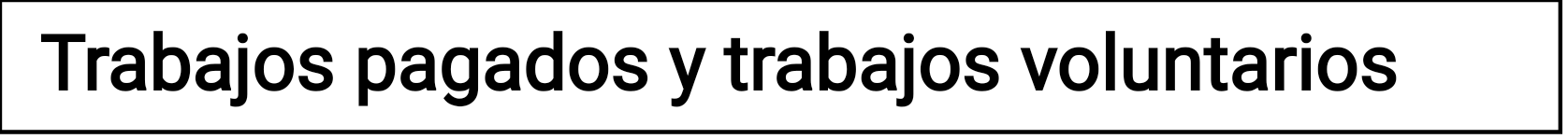
Historia, Geografía y C. Sociales 5° Período

Primer año básico A-B.

**Objetivos**: OA 11 Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.

**ACTIVIDAD N°1: Trabajos de mi comunidad**

APRENDE:

Las personas que viven en tu comunidad realizan distintos **trabajos** que permiten crear productos y servicios que requerimos para satisfacer nuestras **necesidades**. Por esto, debemos aprender a valorar los distintos tipos de trabajo y respetar a quienes los realizan, ya que cada una de estas personas aporta al bienestar de todos los miembros de la comunidad.

Existen los trabajos **remunerados**, es decir que los trabajadores reciben sueldo y también existen los **no remunerados**, son aquellos que no reciben sueldo por su trabajo, ya que son voluntarios.

Ejemplo:Bomberos.

**1.- Observa a la abuela de Daniela y responde las preguntas.**



1. **¿Qué trabajos realizan las personas de estas imágenes? Nómbralos.**

**b. ¿Qué necesidades pudo resolver la abuela de Daniela gracias al trabajo de estas personas?**

**2.- Marca con un visto las imágenes que muestran trabajos remunerados.**

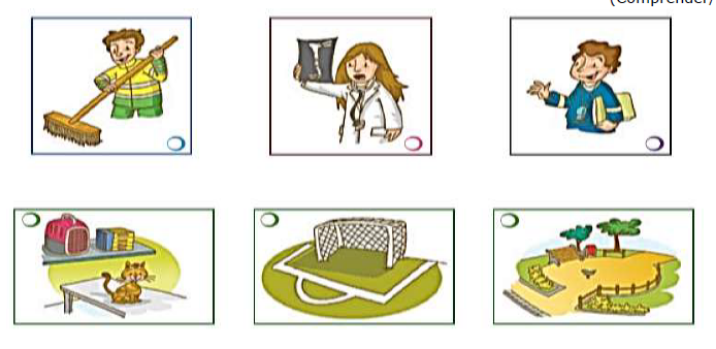


**Responde:? ¿Qué beneficios tiene el trabajo de estas personas para nuestra comunidad ¿**

**3.- Dibuja qué trabajo te gustaría realizar cuando seas grande. Luego, escribe cómo aporta este trabajo a la comunidad.**



**4.- Une con una línea a cada persona con el lugar donde trabaja.**



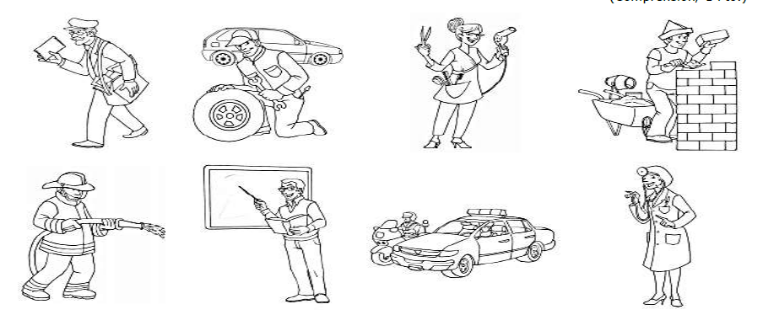
**5.-Escribe dos trabajos voluntarios que tú conozcas.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

6.- **Dibuja dos trabajos que realicen personas de tu familia.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*7.- Pinta los oficios y profesiones que existen en tu comunidad.*



**Desarrolla las actividaes en el texto de historia desde la página 48 a la 59.**