**Principio del formulario**

**Final del formulario**

**Segundo medio Biología**

 *Profesora Alejandra de la Vega*

*Unidad 3:* Genética

Entrega N°5: 10 Agosto Clase 10: “Duplicación del ADN”

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** La guía debe ser registradas en el cuaderno de manera ordenada.
* No hace falta que imprimas la guía
* Las preguntas deben ser copiadas y respondidas en el cuaderno en el mismo orden en que aparecen en las guías, siempre debe incluir el numero de la actividad que está contestando.
* No debe olvidar escribir el nombre de la clase, fecha y objetivos
* Cualquier consulta al WhatsApp +56931205615 o al mail profebiolcu@gmail.com
* Las guías y el material complementario están publicado en <https://onedrive.live.com/?id=1177E8612893A16B%212055&cid=1177E8612893A16B>
 |
| **Solo enviar las respuestas NO toda la guía que copiaste en tu cuaderno. Identifica cada respuesta de esta forma: Guía clase 10- actividad N°….**  |

Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:

• La comparación de la mitosis y la meiosis.

• Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros).

OA: 6

|  |
| --- |
| **Objetivo de la clase**Argumentan basándose en evidencias que la información genética se transmite de generación en generación en plantas, animales y en todos los seres vivos. |

La duplicación del ADN (página 148)

* Antes de que una célula se divida, esta duplica su ADN. Este proceso, denominado replicación, es posible a partir de la acción de diversas enzimas.
* Al ser completada la replicación, se cuenta con dos moléculas de ADN idénticas. Cada una de ellas está formada por una hebra de ADN “antiguo” y otra de ADN “nuevo”.

**Actividad 1: plantea una hipótesis:**

¿Por qué crees que el ADN se debe replicar antes de la división celular? Explica en tu cuaderno



**Nota:**

La **división celular** es el proceso en el que una célula se divide para formar dos células nuevas.

**Actividad 2: Observa e interpreta un modelo**

1. ¿Qué ocurre con las hebras de ADN durante la replicación? Describe a partir del esquema.
2. Escribe y pinta las bases nitrogenadas que faltan en el esquema. ¿En qué te basaste para hacer este ejercicio?
3. ¿Cómo crees que son las hebras nuevas en comparación con las antiguas: diferentes, similares, idénticas? Observa el esquema.

|  |
| --- |
| * Esta guía tiene videos, clase grabada y un ppt. para una mejor comprensión, que puedes encontrar en la dirección web indicada la inicio de la guía 😊 😉
 |

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**Prueba Formativa 4**

**2° medio Biología**

Responde las preguntas 1,2 y3 de la actividad de Evaluación de proceso que está en las páginas 150 y 151 del texto de biología

*Puntaje de las respuestas*

|  |  |
| --- | --- |
| Pregunta | Puntaje |
| 1a | 4 |
| 1b | 2 |
| 2 | 2 |
| 3a | 2 |
| 3b | 2 |
| total | 12 |