TERCERO MEDIO TALLER QUIMICA: GUÍA APRENDIZAJE N° 4

**Informaciones:**

1. **+56953039759 WhatsApp, profesora Julia Molina Madrid.**
2. **Lunes a jueves de 9 a 13 AM y de 15 a 18 horas.**
3. **Se avisará los días de clases por plataforma DAEM.**
4. **Plazo entrega esta guía**: 22 DE junio

Objetivo de la clase: Lograr que alumnas de alumnas de tercer año medio conozcan, valoren y manejen herramientas de organización con sus enseres y vida.

**Introducción**:

**El desorden** es una de las características más frecuentes en la **adolescencia**, es un reflejo tu propia personalidad de esta etapa de la vida, donde el caos, la transformación interna y los continuos cambios afloran provocando un **desorden** en tu interior. Y todo esto se ve reflejado en tu dormitorio, tu refugio, tu lugar más íntimo.  Según especialistas tener ordenado te permite también ordenar las ideas en tu cabeza. Eliminar o regalar una ropa que ya no usas, ayudara a reconocer relaciones que no son satisfactorias y sobre las cuales debes, seguramente, reflexionar. En este momento que estamos en casa, a veces aburridas, cansadas, estresadas, angustiadas, con ganas de hacer miles de cosas fuera de la casa…te quiero invitar vivir en un lugar que te sientes muy a gusto. Cada uno tiene su lugar donde le gusta estar solo, que en este lugar cada cosa tenga un lugar fijo…que siempre que, lo necesites, este allí…el lugar que le has dado.

Estamos viviendo una situación compleja. Pero esto ya pasara, como han pasado miles de fenómenos y volveremos a la normalidad. Estas cerca de terminar tu enseñanza media. Luego, tal vez, tengas que salir de tu casa para perseguir tus sueños. Bueno, esta es una buena oportunidad para ensayar como es vivir alejada de la familia. Una de las grandes tareas de los jóvenes y niñas que salen de su casa, es como mantener controlado el desorden…de todo. Te invito y te aseguro que al final de este proyecto te sentirás feliz y a lo mejor ya no será tan difícil, cuando a lo mejor, tengas que vivir solita. ¡Vamos a conocer a Marie Kondo!, una japonesa que ha hecho del ordenar una profesión.

**Actividades**:

1. Lea la introducción y anote la idea principal en su cuaderno. Enviar foto a docente (WhatsApp).
2. ¿Indaga qué es el método del orden de Marie Kondo? Anote idea. Foto.

<https://lamenteesmaravillosa.com/el-metodo-marie-kondo-para-ordenar-la-vida-ordenando-la-casa/>

1. Descarga el libro del correo quimicaterceromedio@gmail.com.
2. Recuerda que la clave es: lavoisier
3. Elabora un resumen de las estrategias que lleva a cabo Marie Kondo para ordenar. Escríbelas y envía por correo electrónico, quimicaterceromedio@gmail.com.
4. Deja en completo orden cada una de tus pertenencias, todo lo tuyo ordenado. Si es posible o si así lo quieres saca fotos antes de ordenar. Obvio que debes seguir la pauta de Marie kondo.
5. Debes enviar fotografías de tu ropa ordenada, tu ropa de cama, tus materiales de estudio, tus peluches…si aún lo conservas, etc. Asigna a cada cosa un lugar. Dóblalas según el método que estamos conociendo.
6. Si quieres envía fotos de tu refugio ordenada. Solo yo lo veré, para dar sugerencias.
7. Ordena un rublo en tu casa, las cosas de la cocina, la ropa, del baño, del patio, etc. Fotos.
8. Lea y explique que es un ensayo reflexivo.
9. Escribe un ensayo reflexivo de esta experiencia, de una extensión de dos carillas. Enviar por correo a la docente.

|  |
| --- |
| ETAPAS Y EVALUACION DEL PROYECTO “ORDENAR MI REFUGIO, ORDENA MI VIDA”(TU PUEDES PONER EL NOMBRE QUE QUIERAS A TU PROYECTO) |
| ACTIVIDADES | FECHAS | EVIDENCIAS | CALIDAD EVIDENCIA. |
| Foto idea principal | 10 junio | Foto cuaderno |  |
| ¿Qué es el método del orden de Marie Kondo? Foto | 10 junio | Foto cuaderno |  |
| Descargar libro. | 10 junio | Foto |  |
| Resumen estrategias método konmari | 16 junio | Foto |  |
| Ordeno todo lo que uso | 19 junio | Fotos |  |
| Ordena una parte de tu casa. | 23 junio | Fotos |  |
| ¿Qué es un ensayo reflexivo? | 25 junio | Foto |  |
| Escribe un ensayo reflexivo de dos carillas | PortadaIntroducción | Ensayo, 30 junio en correo. |  |
| Desarrollo |
| ConclusionesFuentes |