 ***1st. HIGH – A - B - C - ENGLISH - JUNE 5 th. 2020 - MISS HILDA CASTRO***

NIVEL 1 OBJETIVO DE APRENDZAJE PRIORIZADO.

Comprensión lectora

OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año

INSTRUCCIONES: PRE-TEACHING VOCABULARY.

1. WHAT´S THE WORD. Pág. 1. Observa las imágenes cuidadosamente, selecciona del listado y escribe el nombre correspondiente a cada una de ellas.
2. TRUE or FALSE?? Lee cuidadosamente el texto de página 2 (con ayuda de un buen diccionario: <https://dictionary.cambridge.org/es/> ) y responda **T**=Verdadero o **F**= Falso de acuerdo al contenido del texto.
3. READ. Lee texto para completar ejercicio 2.
4. WHAT DO YOU THINK? (¿QUÉ PIENSAS?) (page 2) Responde en INGLES ó ESPAÑOL en esta página.

|  |
| --- |
| 1. What was the most interesting fact about helping others? (Qué fue los más interesante de ayudar a otros? 2. Have you ever done any volunteering, fundraising or donating? (¿has hecho alguna vez trabajo voluntario, juntar fondos o donaciones? 3. How could you help the people, animals or environment near you? (¿Cómo podrías ayudar a la gente, animales o al medioambiente de tu entorno? |

GOOD LUCK ¡

### Your teacher of English, Hilda Castro **(himicc@gmail.com)**