

5°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y Comunicación

clase

13



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN

UCE



Inicio

En esta clase leeremos una obra dramática titulada “**La cimarra**”, escrita por el dramaturgo chileno Jorge Díaz.

Desarrollo

- 1 ¿Sabes lo que significa **hacer la cimarra**?
Esta expresión utilizada en Chile significa no asistir al colegio para ir a divertirse a otra parte, cuestión que no es agradable para los padres y familiares por los riesgos que se corren. ¿Qué piensas de esto?
- 2 En esta obra, basada en cuentos de Gianni Rodari, se mezclan el humor y la creatividad.
- 3 Antes de leer el texto, lee las palabras de vocabulario que se presentan en los recuadros a ambos costados de las **páginas 68 a 72** de tu texto escolar. De esta manera la comprensión de la obra será mayor.
- 4 Te invitamos a leer “**La cimarra**” con fluidez y respetando la prosodia de los signos de puntuación.
- 5 Una vez terminada la lectura responde las preguntas 1, 2 y 3 de la parte superior de la **página 73** de tu texto.
- 6 Para realizar la actividad, lee el subtítulo **Aprendo**, de la **página 66** de tu texto escolar.

Cierre

- 1 ¿Qué parte del texto encontraste más divertida? ¿Por qué?

5°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.