**SEGUNDOS A Y B TECNOLOGIA: (Semana del 04/05 al 08/05)**

**Objetivo de la clase: Reconocer importancia del procesador de textos**

**Observa estas imágenes de mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.**

**** ****



**Busca en internet información de los mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.**

**Preguntas:**

**Mamíferos**

**¿Qué caracteriza a los mamíferos?**

**¿Cómo se reproducen?**

**¿Cuál es su hábitat?**

**Nombra 2 mamíferos**

**Aves**

**¿Qué caracteriza a las aves?**

**¿Cómo se reproducen?**

**¿Cuál es su hábitat?**

**Nombra 2 aves**

**Reptiles**

**¿Qué caracteriza a las reptiles?**

**¿Cómo se reproducen?**

**¿Cuál es su hábitat?**

**Nombra 2 reptiles**

**Anfibios**

**¿Qué caracteriza a los anfibios?**

**¿Cómo se reproducen?**

**¿Cuál es su hábitat?**

**Nombra 2 anfibios**

**Peces**

**¿Qué caracteriza a los peces?**

**¿Cómo se reproducen?**

**¿Cuál es su hábitat?**

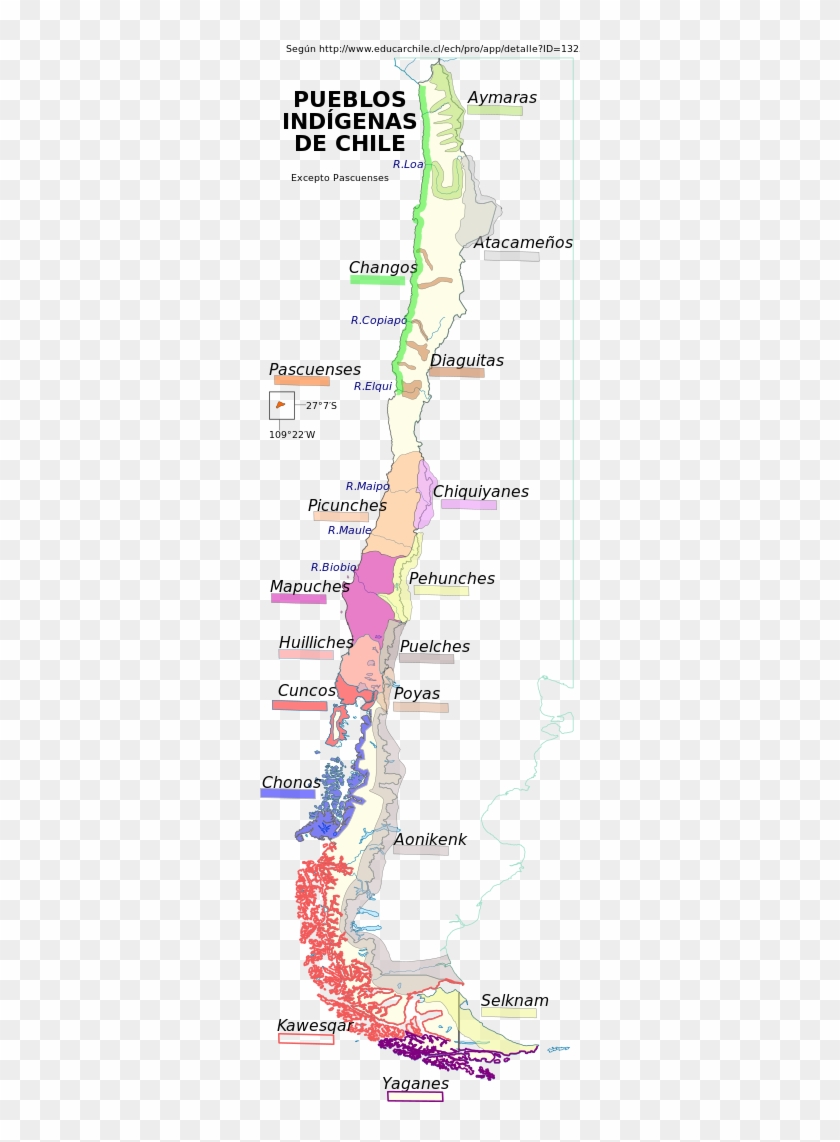
**Nombra 2 peces**

**Nota: En caso de no tener internet. Puedes buscar información en diarios o revistas.**

**Guardar en carpeta.**

 **(Semana del 11/05 al 15/05)**  
**Objetivo de la clase: Usar procesador de textos para crear.**

**Actividad**



**Escribe un texto breve sobre tres pueblos originarios de Chile en Word (Ejemplos atacameños, mapuches y alacalufes.**

**Anota la ubicación de los pueblos elegidos (Norte, centro o sur)**

**¿De qué se alimentaban?**

**Artesanía que tenían**

**Coloca imágenes de estos pueblos.**

**En caso que no tengas computador. Puedes hacer un trabajo escrito en carpeta.**

**Nota: Se revisará al regreso a clases.**