**Control Historia, geografía y ciencias sociales. (1°Medio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Profesor/a: Alejandro Rojas Pineda | **PUNTAJE** | | **NOTA** |
| Total | Obtenido |  |
| Objetivo y/o Contenido:  CONCEPTO DE ECONOMIA  ILUSTRACION  REVOLUCION INDUSTRIAL  CLASES ESTAMENTALES  LA CLASE BURGUESA.  INDEPENDENCIA DE CHILE.  CREACION DE LOS ESTADOS NACIONALES |  |  |  |
|  |  |  |
| Nombre : Curso : Fecha : | | | |

***INSTRUCCIONES GENERALES***

***1. Lea atentamente las instrucciones de cada ítem.***

***2. Use lápiz de pasta***

***3. No se aceptan correcciones***

I ITEM DE VERDADERO Y FALSO.

RESPONDA LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES CON UNA V SI ES VERDADERA O CON UNA F SI LA AFIRMACIÓN ES FALSA. SE DEBEN JUSTIFICAR LAS FALSAS. 1PTO CADA UNA Y UN 1PTO POR JUSTIFICAR.

1. Los antiguos griegos utilizaron la palabra economía para referirse a la administración del hogar.
2. La economía no estudia la forma en que los seres humanos administran sus recursos para satisfacer sus necesidades.
3. La ilustración es conocida también como el siglo de las luces.
4. Los fundadores de la ilustración son Rousseau Montesquieu y Voltaire.
5. La sociedad estamental quiere decir que puedes pertenecer a una clase por el simple hecho de haber nacido en ella.
6. La independencia de estados Unidos no tiene ninguna importancia para la independencia de otras naciones.
7. La burguesía a su vez de divide en tres tipos de burgueses, alta media y baja.

II ITEM DE SELECCIÓN MULTIPLE

ENCIERRA EN UN CIRCULO LA ALTERNATIVA QUE CONSIDERES CORRECTA (SOLO UNA RESPUESTA) 2PTOS CADA UNA.

1. **¿Qué es la Ilustración?**
2. El dibujo de una figura sobre un libro o revista
3. Corriente cultural que se desarrolló a lo largo del siglo XVIII
4. El bagaje de conocimientos que tiene una persona
5. La información que recibe alguien sobre algo a través de imágenes, sonidos, etc.
6. **El proceso de independencia de Chile se puede dividir en tres etapas. La que se inicia con la Primera Junta Nacional de Gobierno el 18 de septiembre de 1810 es denominada:**
7. Reconquista
8. Patria Nueva
9. Patria Vieja
10. Patria Moderna
11. **La burguesía...**
12. La formaban comerciantes, banqueros, etc, pertenecientes al estamento no privilegiado
13. Constituía el núcleo del estamento privilegiado
14. Gozaba de privilegios económicos
15. Era equiparable al clero en cuanto a prestigio social

**4. Entre los aportes ideológicos más importantes de la Revolución Francesa se puede mencionar la:**

A. Defensa de la libertad como fundamento de la economía capitalista.

B. Demanda de una legislación que resguarde la dignidad de las personas.

C. Reivindicación de la lucha de clases como medio para conquistar el poder.

D. Promoción de la igualdad de las personas como base de todo sistema social.

**5. Una de las principales consecuencias de la Revolución Industrial fue la:**

A. Formación de una sociedad de clases.

B. Disminución del tamaño de las ciudades.

C. Concentración de fuentes laborales en el campo.

D. Consolidación del modo de producción artesanal.

**6. ¿Cuál de los siguientes estamentos sociales pertenece a los NO privilegiados?**

A. Clero

B. Burguesía

C. Esclavos

D. Todas las anteriores

III) ITEM DE JUEGOS: por medio del juego aprenderemos algunos elementos y procesos

Juego 2:

**El juego número 2, Consiste en encontrar 12 palabras las cuales son:**

1. Patria Vieja
2. Patria Nueva
3. Batalla de Chacabuco
4. Batalla de Rancagua
5. Bernardo O´Higgins
6. Marcó del Pont
7. José de San Martín
8. Reconquista
9. Independencia
10. Mariano Osorio
11. Manuel Rodriguez
12. El paso de los Andes
13. Chile
14. Perú

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | B | A | B | C | D | P | A | T | R | I | A | V | I | E | J | A | E | F | G | R |
| H | E | I | J | P | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | J | U | V | W | Z | E |
| Y | R | X | M | A | R | I | A | N | O | O | S | O | R | I | O | M | A | C | D | C |
| G | N | L | E | T | N | A | G | A | T | R | O | S | R | O | S | A | L | M | D | O |
| D | A | A | H | R | L | T | B | E | F | G | I | S | B | E | E | A | Q | A | U | N |
| E | R | J | Q | I | U | H | E | S | T | N | L | S | D | I | U | N | N | N | U | Q |
| B | D | O | L | A | I | E | N | O | T | R | U | N | U | G | B | O | I | U | D | U |
| E | O | S | A | N | H | J | I | C | N | O | A | O | A | I | L | C | T | E | C | I |
| R | O | E | R | U | C | L | J | L | A | S | I | C | K | I | A | U | R | L | F | S |
| N | H | D | F | E | O | H | U | R | O | I | N | T | O | L | K | Y | A | R | C | T |
| A | I | E | C | V | B | O | I | L | E | A | D | A | W | L | E | X | M | O | P | A |
| R | G | O | O | A | L | W | E | A | R | A | E | I | X | G | A | I | N | D | R | P |
| D | G | S | N | I | R | D | J | E | G | O | P | T | K | F | B | Y | A | R | A | E |
| O | I | O | Q | S | O | H | D | X | V | I | E | Y | A | F | L | U | S | I | I | R |
| O | N | R | U | S | G | A | A | Q | A | L | N | C | H | I | L | E | E | G | S | U |
| H | S | I | A | E | L | W | N | G | E | A | D | H | D | S | A | H | D | U | F | C |
| I | O | P | F | L | T | O | B | C | L | F | E | G | R | E | O | S | E | E | D | O |
| G | L | D | A | T | Z | S | A | C | O | D | N | A | D | M | G | X | S | Z | E | L |
| E | C | T | A | A | O | I | A | M | A | R | C | O | D | E | L | P | O | N | T | O |
| B | A | C | T | L | O | P | C | A | S | E | I | A | I | L | J | U | J | X | Z | C |
| B | A | T | A | L | L | A | D | E | C | H | A | C | A | B | U | C | O | O | L | O |

**IV. preguntas de desarrollo:**

* 1. Indique que consistió el conflicto denominado primera Guerra mundial, indicando alianzas, desarrollo y fin del conflicto
  2. ¿explique el concepto de guerra de trincheras?