

5°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

3



Objetivo

Hoy reforzaremos lo que aprendimos en la clase 2 y también aprenderemos a contar hasta 1 000 000

Desarrollo



¡Pero qué número más grande este que se nos muestra en el título!

Conozcamos un poco más sobre él...



Vamos a la **página 20** de nuestro texto escolar y leamos en voz alta lo que aparece en el “Aprendo”.

Luego, copiemos en el cuaderno lo que aparece escrito en el recuadro celeste:

Puedes sumar 1 decena de mil (10 000) a 9 decenas de mil (90 000)

10 DECENAS DE MIL = 1 CENTENA DE MIL = 100 000

Ahora que ya revisamos, puedes escribir en tu cuaderno paso a paso explicando por qué **10 decenas de mil** es lo mismo que decir **una centena de mil**. Puedes ocupar alguna tabla o dibujo para explicar cómo se relacionan.



A continuación, abramos el texto escolar en la **página 21**.

Al igual que en la clase anterior, contemos en voz alta de diez mil en diez mil partiendo de 10.000 : diez mil, veinte mil, treinta mil, cuarenta mil, cincuenta mil, sesenta mil, setenta mil, ochenta mil, noventa mil, cien mil.

Esto escrito con cifras:

Contemos en voz alta de diez mil en diez mil partiendo de 10 000:

10 000, 20 000, 30 000, 40 000, 50 000, 60 000, 70 000, 80 000, 90 000, 10 000.


Ahora, contemos en voz alta de cien mil en cien mil partiendo de cien mil:

cien mil, doscientos mil, trescientos mil, cuatrocientos mil, quinientos mil, seiscientos mil, setecientos mil, ochocientos mil, novecientos mil, un millón.

Esto escrito con cifras:

Contemos en voz alta de cien mil en cien mil partiendo de 100 000:

**100 000, 200 000, 300 000, 400 000, 500 000, 600 000, 700 000,
800 000, 900 000, 1 000 000.**

 En tu cuaderno realiza la actividad los ejercicios 1 y 3 del “Practico” de la **página 21**.
Compara tus resultados con los del solucionario de la **página 325**.

 Leamos en voz alta los ejercicios resueltos que aparecen en “aprendo” de la **página 21**.

Cierre

Hoy hemos recordado cómo se cuenta hasta 1 000 000, de 100 000 en 100 000



- ¿Cuánto es $900\,000 + 100\,000$?
- Si contamos de 100 000 en 100 000 ¿Qué viene luego de 400 000?

¡La próxima clase seguiremos reforzando lo que hoy aprendimos!

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho!

Ahora, a descansar. ¡Nos vemos!

5°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Números hasta 1 000 000

Ya conociste los números hasta el 100 000. Ahora utilizarás y relacionarás lo que aprendiste para avanzar en el estudio con números mayores que 100 000.

Aprendo

Objetivo: Contar decenas de mil.

► ¿Cómo explicarías qué es 100 000?

- | | | | |
|------------------|----------|------------------|----------------------------------|
| 1 decena de mil | ► 10 000 | 6 decenas de mil | ► 60 000 |
| 2 decenas de mil | ► 20 000 | 7 decenas de mil | ► 70 000 |
| 3 decenas de mil | ► 30 000 | 8 decenas de mil | ► 80 000 |
| 4 decenas de mil | ► 40 000 | 9 decenas de mil | ► 90 000 |
| 5 decenas de mil | ► 50 000 | _____ ? | ► <input type="text" value="?"/> |



Puedes sumar 1 decena de mil a 9 decenas de mil para obtener 10 decenas de mil. 10 decenas de mil es equivalente a 1 centena de mil y con cifras se escribe 100 000.

$$10 \text{ decenas de mil} = 1 \text{ centena de mil} = 100\,000$$

$90\,000 + 10\,000$

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
	●●●●●● ●●●●●●				

$100\,000$

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
●					
1	0	0	0	0	0

representa 1 centena de mil o 100 000
 representa 0 decenas de mil o 0
 representa 0 unidades de mil o 0
 representa 0 centenas o 0
 representa 0 decenas o 0
 representa 0 unidades o 0

Practico

1 Cuenta las centenas de mil y completa.

Cien mil	▶ 100 000	_____	600 000
Doscientos mil	▶ 200 000	_____	700 000
Trescientos mil	▶ 300 000	Ochocientos mil	<input type="text"/>
Cuatrocientos mil	▶ <input type="text"/>	_____	900 000
Quinientos mil	▶ <input type="text"/>		

2 Reflexiona y comenta.

- Quando cuentas de diez mil en diez mil comenzando en 10 000, ¿qué cambia y qué se mantiene en los números del conteo?
- ¿Ocurre lo mismo cuando cuentas de cien mil en cien mil partiendo en 100 000? Explica.

Habilidad

Quando justificas y explicas tus razonamientos estás desarrollando la habilidad de **argumentar y comunicar**.

3 Ahora, ¿cómo explicarías qué significa 100 000?

Aprendo

Objetivo: Escribir con cifras y con palabras un número representado en la tabla de valor posicional.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
representa 6 centenas de mil	representa 5 decenas de mil	representa 3 unidades de mil	representa 1 centena	representa 0 decenas	representa 4 unidades

	Con cifras	Con palabras
6 centenas de mil	600 000	Seiscientos mil
5 decenas de mil	50 000	Cincuenta mil
3 unidades de mil	3 000	Tres mil
1 centena	100	Cien
0 decena	0	(Cero)
4 unidades	4	Cuatro

Atención

Quando lees o escribes con palabras un número que tiene el dígito cero en alguna posición, no debes leer o escribir la palabra "cero".

Con cifras: 653 104

Con palabras: seiscientos cincuenta y tres mil ciento cuatro.